|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложениек форме конкурсной заявкимуниципального образования,представляемой для участияво Всероссийском конкурсе«Лучшая муниципальная практика»по номинации «Укреплениемежнационального мира и согласия,реализация иных мероприятийв сфере национальной политикина муниципальном уровне» |

**Сведения о значениях показателей для оценки конкурсной заявки**

**I. Основные сведения по муниципальному образованию** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 (полное наименование муниципального образования)

за \_\_\_\_\_\_\_\_\_ год.

 (текущий год)

1.1. Тип поселения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория участника конкурса | Тип муниципального образования | Отметить нужное |
| 1 категория | городской округ (городской округс внутригородским делением) |  |
| городское поселение |  |
| 2 категория | сельское поселение |  |

1.2. Население

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество физических лиц, зарегистрированных по месту жительства (пребывания) в муниципальном образовании | тыс. человек | на 1 января текущего года |
|  |  |  |

1.3. Мигранты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество иностранных граждан, зарегистрированных по месту жительства (пребывания) в муниципальном образовании | человек | на 1 января текущего года |
|  |  |  |

1.4. Национальный состав (данные на 1 января текущего года)[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Этническая группа | Доля в населении муниципального образования (%). Для коренных малочисленных народов Российской Федерации – количество (чел.). |
|  |  |  |
|  |  |  |

**II. Описание муниципальной практики**

полное наименование муниципального образования и субъекта Российской Федерации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Оценкав баллах |
| 1. Краткое описание ситуации, обусловившей необходимость реализации практики. Цели и задачи практики (не более 300 слов)[…][[2]](#footnote-2) |
| 1.1. | Практика реализована в связи с необходимостью решения конкретной острой проблемы в области межнациональных отношений либо иных задач в сфере реализации государственной национальной политики в муниципальном образовании | <...>[[3]](#footnote-3)Да – 10Нет – 0 |
| 1.2. | Практика реализована в целях укрепления межнационального мира и согласия на территории муниципального образования | <...>Да – 5Нет – 0 |
| 1.3. | Практика реализована в целях укрепления межконфессионального диалога на территории муниципального образования | <...>Да – 5Нет – 0 |
| 1.4. | Практика реализована с целью решения проблемы или комплекса проблем, типичных для целого ряда муниципальных образований | <...>Да – 10Нет – 0 |
| 1.5. | Реализованная практика обеспечила решение конкретной задачи в сфере этнокультурного развития народов России  | <...>Да – 5Нет – 0 |
| 1.6. | Реализованная практика обеспечила решение конкретной задачи в сфере патриотического воспитания, способствовала формированию у детей и молодежи общероссийского гражданского самосознания, чувства патриотизма, гражданской ответственности, гордости за историю России | <...>Да – 50Нет – 0 |
| 1.7. | Реализованная практика способствовала противодействию пропаганде идей экстремизма  | <...>Да – 5Нет – 0 |
| 1.8. | Реализованная практика обеспечила решение конкретной задачи в сфере адаптации и интеграции мигрантов | <...>Да – 5Нет – 0 |
| 2. Краткое описание практики (резюме) и перечень мероприятий, которые были предприняты для того, чтобы реализовать практику («дорожная карта») (не более 1000 слов)<…>  |
| 2.1. | Представлен развернутый поэтапный перечень мероприятий, которые были предприняты для того, чтобы реализовать практику («дорожная карта») | <...>Да – 50Нет – 0 |
| 2.2. | Информация о проведенных в ходе практики мероприятиях размещена в разделе «Календарь событий» Государственной системы мониторинга межнациональных и межконфессиональных отношений | <...>Да – 50Нет – 0 |
| 2.3. | Реализованная практика тиражируема | <...>Да – 25Нет – 0 |
| 2.4. | Презентационные материалы отличаются наглядностью и высоким качеством, использованы схемы, карты, диаграммы | <...>Да – 10Нет – 0 |
| 2.5. | Реализованная практика способствовала сохранению и развитию культуры межнациональных (межэтнических) отношений в муниципальном образовании | <...>Да – 10Нет – 0 |
| 2.6. | Реализованная практика способствовала повышению интереса к изучению истории и культуры народов Российской Федерации, значимых исторических событий, ставших основой государственных праздников и памятных дат, связанных с реализацией государственной национальной политики Российской Федерации | <...>Да – 10Нет – 0 |
| 2.7. | Реализованная практика направлена на укрепление российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации | <...>Да – 10Нет – 0 |
| 2.8. | Реализованная практика направлена на сохранение и приумножение духовного, исторического и культурного наследия и потенциала многонационального народа Российской Федерации (российской нации) посредством пропаганды идей патриотизма, единства и дружбы народов, межнационального (межэтнического) согласия | <...>Да – 10Нет – 0 |
| 2.9. | Реализованная практика содействовала предупреждению попыток фальсификации истории Российской Федерации | <...>Да – 10Нет – 0 |
| 2.10. | Реализованная практика способствовала этнокультурному развитию народа (народов) Российской Федерации | <...>Да – 10Нет – 0 |
| 2.11. | Реализованная практика способствовала популяризации и распространению классических и современных произведений литературы и искусства народов Российской Федерации, народного художественного творчества, проведению художественных выставок, фестивалей, конкурсов, гастролей творческих коллективов и других форм деятельности в области культуры | <...>Да – 10Нет – 0 |
| 2.12. | Реализованная практика способствовала развитию этнографического и культурно-познавательного туризма, оздоровительных и рекреационных зон, включающих объекты культурного наследия (памятники истории и культуры) народов Российской Федерации, расположенные в муниципальном образовании | <...>Да – 10Нет – 0 |
| 2.13. | Реализованная практика способствовала развитию этнокультурной инфраструктуры: домов дружбы, центров национальной культуры народов Российской Федерации, этнопарков, этнодеревень, иных муниципальных организаций, деятельность которых направлена на решение задач государственной национальной политики Российской Федерации | <...>Да – 10Нет – 0 |
| 2.14. | Реализованная практика стимулировала развитие народных промыслов и ремесел | <...>Да – 10Нет – 0 |
| 2.15. | Реализованная практика способствовала развитию национальных видов спорта | <...>Да – 10Нет – 0 |
| 2.16. | Реализованная практика обеспечила решение конкретной задачи в сфере популяризации русского языка | <...>Да – 10Нет – 0 |
| 2.17. | Реализованная практика обеспечила решение конкретной задачи в сфере изучения языков народов России | <...>Да – 10Нет – 0 |
| 2.18. | Реализованная практика обеспечила решение конкретной задачи в сфере адаптации и интеграции иностранных граждан  | <...>Да – 25Нет - 0 |
| 2.19. | Реализованная практика обеспечила решение конкретной задачи в сфере сохранения традиционного образа жизни, хозяйственной деятельности, культуры коренных малочисленных народов | <...>Да – 10Нет – 0 |
| 2.20. | Реализованная практика получила позитивное освещение в средствах массовой информациина местном, региональном или общероссийском уровне (дать ссылки на публикации)<…> | <...>Да – 10Нет – 0 |
| 2.21. | Осуществлялось информационное сопровождение практики в социальных сетях и блогах (дать ссылки на публикации, не более 5)<…> | <...>Да – 5Нет – 0 |
| 2.22. | В ходе реализации практики муниципальное образование принимало участие в региональных и общероссийских мероприятиях (указать, каких)<…> | <...>Да – 5Нет – 0 |
| 3. Участники проекта внедрения практики |
| 3.1. | Реализованная практика выполнена с привлечением национально-культурных и общественных объединений, религиозных организаций (указать, каких)<…> | <...>Да – 10Нет – 0 |
| 3.2. | Практика реализована с привлечением образовательных организаций (указать, каких)<…> | <...>Да – 5Нет – 0 |
| 3.3. | Практика реализована с привлечением спортивных организаций (указать, каких)<…> | <...>Да – 5Нет – 0 |
| 3.4. | Практика реализована с привлечением учреждений культуры – музеев, библиотек и т.п. (указать, каких)<…> | <...>Да – 5Нет – 0 |
| 3.5. | Практика реализована с привлечением общественных объединений, представляющих интересы мигрантов (указать, каких)<…> | <...>Да – 5Нет – 0 |
| 3.6. | Укрепление межмуниципального сотрудничества: организованное участие в мероприятиях представителей других муниципальных образований (указать, каких именно и в каких мероприятиях)<…> | <...>Да – 5Нет – 0 |
| 3.7. | Укрепление межрегионального сотрудничества: организованное участие в мероприятиях представителей других субъектов Российской Федерации (указать, каких именно и в каких мероприятиях)<…> | <...>Да – 5Нет – 0 |
| 3.8. | Укрепление межмуниципального сотрудничества: организованное участие представителей муниципального образования в мероприятиях, направленных на укрепление мира и согласия,в других муниципальных образованиях (указать количество участников и названия мероприятий)<…> | <...>Да – 5Нет – 0 |
| 3.9. | Укрепление межмуниципального сотрудничества: организованное участие представителей муниципального образования в мероприятиях, направленных на укрепление мира и согласия, в других субъектах Российской Федерации (указать количество участников и названия мероприятий)<…> | <...>Да – 5Нет – 0 |
| 4. Эффект от реализации практики(краткое описание, не более 300 слов) <…> |
| 4.1. | Отсутствие в отчетном году в муниципальном образовании конфликтных ситуаций на национальной и религиозной почве  | <...>Да – 50Нет – 0 |
| 4.2. | Поставленная задача решена полностью  | <...>Да – 20Нет – 0 |

Глава муниципального образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
фамилия, имя, отчество (при наличии)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата) (подпись) (расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование должности визирующего должностного лица)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата) (подпись) (расшифровка подписи)

1. Перечислить этнические группы, доля которых в населении превышает 1%,
а при наличии в муниципальном образовании представителей коренных малочисленных народов указать их количество. [↑](#footnote-ref-1)
2. Здесь и далее в квадратные скобки включить требуемые описания. [↑](#footnote-ref-2)
3. Здесь и далее вместо обозначения «<...>» указываются соответствующие значения. [↑](#footnote-ref-3)